

Киевская Богословская Семинария
 “Благодать и истина”

Адрес Семинарии:
 Киев, проспект Оболонский, 52 б
 тел.411-15-88, 467-89-11

РЕКОМЕНДАЦИЯ

Поступающий (просьба писать печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Домашний адрес _____

Домашний телефон (код) _____

Паспорт _____

Дата рождения: “ ____ ” _____ 20__ г. Пол: М Ж (Поставьте х)

Я понимаю, что эта рекомендация предназначена для Богословской семинарии и осознаю, что все, содержащееся в ней, не должно быть показано мне. Обещаю не читать изложенное ниже

Дата _____ Подпись _____

Заполняется рекомендующим

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Адрес _____

Телефон (код) _____ Работа _____

Церковь _____ Должность _____

Каждый поступающий должен предоставить рекомендацию от служителя. На Ваши рекомендации мы будем обращать серьезное внимание, зная в то же время, что они являются Вашим личным мнением о характере поступающего и не могут быть окончательными. Пожалуйста, ответьте на нижепоставленные вопросы искренне, не скрывая отрицательных фактов (если такие имели место) о поступающем. Поступающий не сможет быть принятым, пока мы не получим всех рекомендаций. Поэтому просим Вас как можно скорее заполнить рекомендацию и вернуть ее в запечатанном конверте. Так как мы просим Вас дать искреннюю оценку поступающему, то обязуемся хранить сведения, полученные от Вас, в строгом секрете.

1. Как давно Вы знакомы с этим человеком? _____ лет

2. Ваши взаимоотношения с абитуриентом: близкие знакомые трудились вместе

3. Какое отношение Вы имеете к поступающему?

- Пастор Лидер Церкви Лидер молитвенной группы
 Руководитель хора Коллега Подчиненный Знакомый
 Другое _____

4. Оцените, пожалуйста, качества его/ее характера:

- | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Честность: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Надежность в деловых отношениях: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Способность к самоотдаче в работе: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Способность учиться: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Способность работать совместно: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Способность вести за собой других: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Аккуратность: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Нравственная чистота: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Проявление заботы о других: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |
| Отношение к дисциплине: | <input type="checkbox"/> Отлично | <input type="checkbox"/> Хорошо | <input type="checkbox"/> Удовл. | <input type="checkbox"/> Плохо |

5. Отношение к работе:

- Необыкновенно работоспособен(а) Работает меньше других
 Работает лучше, чем большинство работников Очень ленив(а)
 Работает так же, как и другие

Комментарии _____

6. Каковы его/ее отношения с другими людьми?

- Легко сближается с людьми Дружелюбен
 Замкнут и необщителен Со многими конфликтует

7. Эмоциональная стабильность:

- Уравновешен(а) Бывает неуравновешен(а) Серьезные проблемы

8. Способен(-на) ли он (она) вести за собой людей?

- Сильный и способный лидер Средняя способность к лидерству
 Лучше следует за другими, чем ведет

9. Подчиняется ли он/она руководству и власти

- Да Нет

10. Духовное влияние поступающего на окружающих:

- Положительное Нейтральное Отрицательное

11. С какими людьми имеет дружеские отношения? _____

12. Давал ли он (она) Вам повод сомневаться в его (ее) нравственных качествах? Да Нет

Комментарии _____

13. Опишите его/ее отношение к домашним и к супругу (-е) _____

14. Замечали ли Вы какие-либо его физические слабости, которые могут повлиять на учебу? _____

15. Имеет ли поступающий греховные привычки:

- нет курит пьет употребляет наркотики другое _____

16. Положительные качества поступающего: _____

17. Отрицательные качества поступающего: _____

18. Рекомендуете ли Вы этого человека для учебы в духовной семинарии? Да Нет

19. Находился ли поступающий на церковном замечании или отлучении, если да, то причина и срок:

- Нет Да _____

Дата _____ Подпись _____